

ZŠ Prokopa Diviše a MŠ, Znojmo-Přímětice 569



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

pro základní vzdělávání

**ŠKOLA
NEOMEZENÝCH MOŽNOSTÍ**

OBSAH ŠVP

1. Identifikační údaje

2. Preambule

3. Charakteristika školy

- 3.1 Historie a současnost školství v Příměticích
- 3.2 Velikost a úplnost školy
- 3.3 Vybavení školy
- 3.4 Zaměstnanci školy a charakteristika pedagogického sboru

4. Charakteristika školního vzdělávacího programu

- 4.1 Pojetí školního vzdělávacího programu
- 4.2 Cíle školního vzdělávacího programu
- 4.3 Klíčové kompetence výchovné a vzdělávací cíle
 - 4.3.1 Klíčové kompetence ŠVP
 - 4.3.2 Výchovné a vzdělávací strategie školy
- 4.4 Zaměření školy
- 4.5 Školy v přírodě a soustředění
- 4.6 Školní parlament
- 4.7 Spolupráce s rodiči
- 4.8 Poskytování poradenských služeb ve škole
- 4.9 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané
- 4.10 Primární prevence sociálně patologických jevů
- 4.11 Řízení a organizace výuky
- 4.12 Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce

5. Učební plány

- 5.1 Učební plán ŠVP „Škola neomezených možností“
 - 5.1.1 Verze 2006
 - 5.1.2 Verze 2011
 - 5.1.3 Verze pro třídy s Montessori principy
- 5.2 Poznámky k učebnímu plánu
- 5.3 Začlenění průřezových témat
 - 5.3.1 Začlenění průřezových témat – I.stupeň
 - 5.3.2 Začlenění průřezových témat – II.stupeň
- 5.4 Přechodové učební plány
 - 5.4.1 Školní rok 2011/2012
 - 5.4.2 Školní rok 2012/2013
 - 5.4.3 Školní rok 2013/2014

6. Učební osnovy

- 6.1 Český jazyk a literatura, Seminář z českého jazyka, Cvičení z českého jazyka
 - 6.1.1 Český jazyk a literatura (1.r., 2.r., 3.r., 4.r., 5.r., 6.r., 7.r., 8.r., 9.r.)
 - 6.1.2 Seminář z českého jazyka (7.r., 9.r.)
 - 6.1.3 Cvičení z českého jazyka (8.r., 9.r.)
 - 6.1.4 Dramatická výchova (6.r.)
- 6.2 Anglický jazyk, Cvičení z anglického jazyka, 2.cizí jazyk – Aj
 - 6.2.1 Anglický jazyk (1.r., 2.r., 3.r., 4.r., 5.r., 6.r., 7.r., 8.r., 9.r.)
 - 6.2.2 2. cizí jazyk - anglický jazyk (7.r., 8.r., 9.r.)
 - 6.2.3 Cvičení z anglického jazyka (7.r., 8.r.)

- 6.3 Německý jazyk, Cvičení z německého jazyka, 2.cizí jazyk – Nj
 - 6.3.1 Německý jazyk (1.r., 2.r., 3.r., 4.r., 5.r., 6.r., 7.r., 8.r., 9.r.)
 - 6.3.2 2. cizí jazyk – německý jazyk (7.r., 8.r., 9.r.)
 - 6.3.3 Cvičení z německého jazyka (7.r., 8.r.)
- 6.4 Matematika, Cvičení z matematiky, Seminář z matematiky
 - 6.4.1 Matematika (1.r., 2.r., 3.r., 4.r., 5.r., 6.r., 7.r., 8.r., 9.r.)
 - 6.4.2 Seminář z matematiky (6.r., 8.r.)
 - 6.4.3 Cvičení z matematiky (7.r., 9.r.)
- 6.5 Člověk a jeho svět (1.r., 2.r., 3.r., 4.r., 5.r.)
- 6.6 Umění a kultura (1.r., 2.r., 3.r., 4.r., 5.r., 6.r., 7.r., 8.r., 9.r.)
- 6.7 Svět práce (1.r., 2.r., 3.r., 4.r., 5.r., 6.r., 7.r.d, 7.r.h, 8.r., 9.r.d, 9.r.h)
- 6.8 Tělesná výchova, Sportovní výchova, Volejbal, Plavání
 - 6.8.1 Tělesná výchova (1.r., 2.r., 3.r., 4.r., 5.r., 6.r.h., 6.r.d., 7.r.h., 7.r.d., 8.r.h., 8.r.d., 9.r.h., 9.r.d.)
 - 6.8.2 Sportovní výchova (4.r., 5.r., 8.+9.r.h., 8.+9.r.d.)
 - 6.8.3 Volejbal (6.r., 7.r., 8.r., 9.r.)
 - 6.8.4 Plavání (6.-9.r.)
 - 6.8.5 Míčová příprava (1.r., 2.r., 3.r.)
- 6.9 Informační technologie, Svět softwaru
 - 6.9.1 Informační technologie (5.r., 6.r.)
 - 6.9.2 Svět softwaru (7.r., 8.r.)
- 6.10 Dějepis, Seminář ze společenských věd
 - 6.10.1 Dějepis (6.r., 7.r., 8.r., 9.r.)
 - 6.10.2 Seminář ze společenských věd (7.r.)
- 6.11 Chemie (8.r., 9.r.)
- 6.12 Fyzika (6.r., 7.r., 8.r., 9.r.)
- 6.13 Zeměpis, Ekologická výchova, Seminář z přírodních věd
 - 6.13.1 Zeměpis (6.r., 7.r., 8.r., 9.r.)
 - 6.13.2 Ekologická výchova (9.r.)
 - 6.13.3 Seminář z přírodních věd (9.r.)
- 6.14 Přírodopis (6.r., 7.r., 8.r., 9.r.)
- 6.15 Výchova k občanství a zdraví (6.r., 7.r., 8.r., 9.r.)
- 6.16 Člověk a společnost (8.r.)
- 7. Hodnocení žáků a autoevaluace školy**
 - 7.1 Pravidla hodnocení žáků
 - 7.1.1 Pravidla hodnocení a klasifikace žáků
 - 7.1.2 Komisionální přezkoušení a opravné zkoušky
 - 7.1.3 Zásady klasifikace prospěchu
 - 7.1.4 Získávání podkladů pro hodnocení a klasifikaci
 - 7.1.5 Klasifikace chování
 - 7.1.6 Výchovná opatření
 - 7.1.7 Klasifikace a hodnocení žáků zdravotně postižených
 - 7.1.8 Žákovské portfolio
 - 7.2 Autoevaluace školy
- 8. Školní vzdělávací program - Montessori**
 - 8.1 Charakteristika ŠVP Montessori
 - 8.2 Výchovné a vzdělávací strategie

- 8.2.1 Principy pedagogiky M. Montessori
- 8.2.2 Specifické formy výuky
- 8.2.3 Předpoklady pro efektivní vzdělávání ve třídách Montessori
- 8.2.4 Uznáný minimální standard ZŠ Montessori v ČR
- 8.2.5 Cíle vzdělávání na 1.stupni Montessori
- 8.2.6 Klíčové kompetence ve třídách Montessori
- 8.3 Začlenění průřezových témat
- 8.4 Učební plán
 - 8.4.1 Ročníkový učební plán
- 8.5 Učební osnovy
 - 8.5.1 Český jazyk a literatura
 - 8.5.2 Anglický jazyk
 - 8.5.3 Matematika
 - 8.5.4 Kosmická výchova
 - 8.5.5 Tělesná výchova
 - 8.5.6 Informatika a výpočetní technika
- 8.6 Hodnocení práce dětí
 - 8.6.1 Základní kritéria pro hodnocení
 - 8.6.2 Ukazatele pro slovní hodnocení
 - 8.6.3 Sebehodnocení dovedností, přístupu ke školní práci
- 9. Přechodové učební plány**
 - 9.1 Anglický jazyk (2.r.)