

Témata ročníkových prací 2015/2016

Př.	Č.	Téma	Konzultant
Český jazyk	1	Dívka na koštěti - porovnání filmového a literárního zpracování (případně jiné dílo)	p.uč. Barabášová
	2	Přísluví v našem životě	p.uč. Barabášová
	3	Studentský slang nejen na naší škole	p. uč. Barabášová
	4	Obohacování slovní zásoby - nová pojmenování barev ve světě módy	p.uč. Barabášová
	5	Škola – základ lidskosti (J. A. Komenský)	p. uč. Kravcová
	6	Význam vzdělání	p. uč. Kravcová
	7	Publicistický styl – styl masmédií	p. uč. Kravcová
	8	Pohádka v proměnách času	p. uč. Kravcová
	9	Kniha, která mě ovlivnila	p. uč. Svobodová I.
	10	Filmové zpracování a knižní předloha / srovnej vybrané dílo /	p. uč. Svobodová I.
	11	Můj oblíbený autor/ka	p. uč. Svobodová I.
	12	Můj oblíbený literární hrdina	p. uč. Svobodová I.
	13	Jaroslav Seifert	p. uč. Svobodová I.
	14	Místní pověsti / sebrání, sepsání/ a jejich vliv na nás	p. uč. Svobodová P
	15	Fimfárum – porovnej některou z pohádek z této knihy s filmovým zpracováním	p. uč. Svobodová P
	16	Co a proč bych doporučila k četbě spolužákům	p. uč. Svobodová P
Matematika	1	Hospodaření s vlastní energií	p. uč. Žižková
	2	Život bez PC aneb kolik el. Energie by uspořily naše prababičky	p. uč. Žižková
	3	Matematika v běžném životě – zaměřeno na finanční matematiku	p.uč. Žižková
	4	Geometrická tělesa ve znojemských stavbách	p. uč. Žižková
	5	Jak hospodaříme s pitnou vodou	p. uč. Žižková
	6	Číselné obory – samostatné grafické zpracování problematiky	p.uč. Zelený
	7	Nula a jednička – magická čísla	p.uč. Zelený
	8	Jeho veličenstvo trojúhelník	p.uč. Zelený
	9	Rozbor pravděpodobnosti a statistické zpracování kostkové hry Macháček	p.uč. Zelený
	10	Souboj matematiků – samostatné srovnání a zhodnocení významů největších matematiků historie	p.uč. Zelený
	11	Historie matematiky	p. uč. Vykopalová
	12	Pythagoras a jeho odkaz	p. uč. Vykopalová
	13	Naše škola v číslech	p. uč. Vykopalová
	14	Ludolfovo číslo	p. uč. Vykopalová
	15	Významní matematici	p. uč. Vykopalová
Člověk a příroda	1	Můj průvodce jižní Moravou	p. uč. Soukupová
	2	Dolní Rakousko – Náš soused	p. uč. Oprchal
	3	Zóny NP Podyjí	p. uč. Oprchal
	4	Den ve Znojmě – turistický průvodce	p. uč. Oprchal
	5	Znojemská okurka	p. uč. Oprchal
	6	Dopravní situace Znojma a okolí	p. uč. Oprchal
	7	Obyvatelstvo Znojemska –demograf. vývoj	p. uč. Oprchal
	8	Pohlavní choroby	p. uč. Pavlíková

Člověk a příroda	9	Parazité a člověk	p. uč. Pavlíková
	10	Alergie a čisticí prostředky	p. uč. Lengálová
	11	Antikoncepční pilulka	p. uč. Lengálová
	12	Mikroskop a mikroskopování	p. uč. Lengálová
	13	Genetika a J. G. Mendel	p. uč. Lengálová
	14	Léčivé rostliny a člověk	p. uč. Lengálová
	15	Kvalita ovzduší na Znojemsku z pohledu jehličnanů	p. uč. Lengálová
	16	Výroba vína	p. uč. Vykopalová
	17	Významní chemici	p. uč. Vykopalová
	18	Kyselost a zásaditost vodných roztoků	p. uč. Vykopalová
	19	Freony a jiné škodlivé látky v ovzduší	p. uč. Vykopalová
	20	Alchymie v době Rudolfa II.	p. uč. Vykopalová
Člověk a společnost, kultura a umění	1	Rotunda sv. Kateřiny ve Znojmě	p. uč. Burdová
	2	Prokop Diviš	p. uč. Burdová
	3	Karel IV.	p. uč. Burdová
	4	Hudební osobnosti české hudby	p. uč. Kravcová
	5	Hudební preference žáků naší školy	p. uč. Kravcová
	6	Hudební styly a žánry 20. st.	p. uč. Kravcová
	7	Barvy a jejich vliv na naše vnímání	p. uč. Barabášová
	8	Můj vlastní lexikon strašidel (různé výtvarné techniky a teoretická typologie)	p. uč. Barabášová
	9	Sport je můj život...	p. uč. Kasan
	10	Které osobnosti z oblasti sportu nás dle Tebe nejlépe reprezentují ve světě?	p. uč. Svobodová P.
	11	Netradiční hry (výběr, pravidla, historie) + praktická ukázka	p. uč. Čapková, Pavlíková
	12	Olympijský sportovec (kdo je mým vzorem a proč)	p. uč. Pavlíková
	13	Hodina Tv (obsah, organizace) + praktická ukázka – vedení hodiny	p. uč. Čapková
	14	Historie sportu na naší škole	p. uč. Kasan
	15	Cesta od myšlenky k ilustrované knížce pro moji malou sestru/ mého malého bratra/ staršího bratra/ starší sestru/ maminku/ tatínka (tvorba knihy a textů)	p. uč. Jakubcová
	16	Kruh jako tvar života, kruh jako prvek obrazu - spousta tvarů v přírodě, v lidském těle má kruhovitý tvar - subjektivní výtvarné pojetí kruhu (praktická část + úvaha)	p. uč. Jakubcová
	17	Stolní hra jako prostředek vzdělávání v jakémkoliv školním předmětu - výtvarné zpracování hrací desky, doplňků (figurky, kostky, kartičky atd.), pravidla hry a popis, co nás tato hra naučí.	p. uč. Jakubcová
Anglický jazyk	1	School uniforms	p. uč. Toiflová
	2	British vs. Czech Education system	p. uč. Toiflová
	3	Czech and British families	p. uč. Toiflová
	4	Food and drinks	p. uč. Toiflová
	5	Why do we learn foreign languages?	p. uč. Soukupová
	6	My travelling book	p. uč. Soukupová
	7	Holidays and festivals	p. uč. Soukupová
	8	Living in the city vs. in the village	p. uč. Soukupová
	9	Education in GB	p. uč. Hřibová
	10	My favourite British singer/writer/actor	p. uč. Hřibová

Angl. jaz.	11	My favourite English TV show	p.uč. Hřibová
	12	British royal family	p.uč. Hřibová
	13	What is your favourite book or movie, and why should people read and watch it?	p.uč. Hřibová
	14	Society and technology (PC/tablets)	p.uč. Hřibová
Informační technologie	1	Porovnej výhody a nevýhody (náročnost na výkon, přehlednost, bezpečnost, rychlost a intuitivnost ovládání, aplikace, integrace internetových služeb, propojení s jinými platformami, atd.) mobilních operačních systémů iOS 9 od Apple, Android 6.0 Marshmallow od Google a Windows 10 od Microsoft.	p. uč. Gallus
	2	Dle svého uvážení vyber nejdůležitější události (milníky) z dávné i novodobé historie, které zásadně ovlivnily vznik a rozšíření počítačů, ovládání počítačů, internetu, internetových služeb a her po stránce hardwarové i softwarové.	p. uč. Gallus
	3	Facebook jako fenomén a bezpečnostní riziko. Pojednej o vzniku facebooku, jeho rozšíření, ukaž jeho možnosti a využití, zaměř se na bezpečnostní nastavení, rizika a kyberšikanu.	p. uč. Gallus
	4	Vytvoř webovou prezentaci svojí třídy za celou dobu působení na ZŠ P. Diviše Znojmo-Přímětice. Webová prezentace bude vytvořena v on-line a freeware službě pro tvorbu webů (např. webnode.cz) a budou v ní ukázány možnosti a nástroje této webové služby. Tvoje webová prezentace třídy nemusí být doplněna prezentací v MS Powerpoint.	p. uč. Gallus
	5	Vytvoř časosběrné video nebo foto dokument libovolného místa, osoby či zvířete v určitém časovém intervalu. Popiš použitou techniku, volbu objektu a časového intervalu, náročnost sběru video/foto dat, apod.	p. uč. Gallus