

Minimální preventivní program 2015/2016

Minimální preventivní program (MPP) vychází z metodických pokynů MŠMT v souladu s § 29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže. Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28, který do prevence rizikového chování u dětí a mládeže ve školách a školních zařízeních zařazuje konzumaci drog, včetně alkoholu, kouření, poruchy příjmu potravy, záškoláctví, šikanování, kyberšikanu, extremismus, rasismus, intoleranci, záškoláctví, krádeže atd.

Cílem MPP je formovat takovou osobnost žáka, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti mladého člověka, které vedou k odmítání projevů agresivity a porušování zákona.

Na realizaci MPP se podílí náš pedagogický sbor, rodiče, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování. Koordinaci tvorby a vyhodnocení zajišťuje školní metodik prevence.

Náš MPP stanovuje dlouhodobé a krátkodobé cíle pro žáky i učitele v oblasti prevence rizikového chování. Je součástí **Školního vzdělávacího programu** a vychází ze školní strategie prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole.

V tomto školním roce se zaměříme na:

- zlepšení chování žáků vůči sobě navzájem i vůči učitelům
- zlepšení sociálních vztahů v třídních kolektivech
- poskytování informací žákům v rámci výchovně vzdělávacího procesu, jedná se o informace týkající se zdraví, zdravého životního stylu a primární prevenci rizikového chování, kam patří záškoláctví, agresivita, vulgarismy, kyberšikana, šikana, kouření, alkohol a další jevy
- poradenskou činnost poskytovanou přímo ve škole nebo ve spolupráci se specializovaným zařízením (Pedagogicko-psychologická poradna, Středisko výchovné péče, Sdružení Podané ruce a další)
- nabídku většího počtu volnočasových aktivit
- větší zapojení rodičů do prevence rizikového chování

Cílem prevence je výchova ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování, výchova k zodpovědnosti za své chování, k dovednostem řešit problémy bez pomoci návykových látek.

Dlouhodobé cíle – žáci:

- prohlubovat povědomí žáků o rizikových jevech
- posilovat právní vědomí o kriminalitě, předpisech, zákonech
- posilovat zdravé sebevědomí, umět se prosadit v kolektivu, umět řešit konflikty nenásilnou formou

Dlouhodobé cíle – učitelé:

- vzdělávání učitelů v oblasti prevence
- zlepšení týmové spolupráce při řešení výchovných a vzdělávacích problémů,
- zlepšení komunikace mezi rodiči a školou, zvýšit zájem rodičů o spolupráci
- zlepšení komunikace mezi rodiči a školou, zvýšit zájem rodičů o spolupráci
- řešit aktuální problémové situace
- podporovat aktivity, které vedou ke vhodnému využívání volného času
- spolupracovat s dalšími organizacemi, které se podílí na prevenci a využívání volného času

Krátkodobé cíle – aktivity pro žáky:

- adaptační kurz pro nově vzniklé kolektivy 6. tříd
- besedy se zástupci Městské policie Znojmo
- beseda s pracovníkem Odboru sociálně - právní ochrany dětí a mládeže
- přednáška Čas proměn
- beseda s kurátorem pro mládež při MÚ Znojmo
- přednáška pracovníka MÚ Znojmo – Poruchy příjmu potravy
- přednáška gynekologa – téma sexuální výchova, pohlavně přenosné choroby
- exkurze – Hasiči Znojmo
- dopravní výchova
- akce Národní park Podyjí
- recyklování – třídění odpadu
- zimní a letní sportovní kurzy, školy v přírodě
- další akce dle aktuální nabídky

Aktivity pro rodiče:

- informace o aktivitách školy (rodičovské schůzky, žákovské knížky, webové stránky školy, e maily)
- pravidelné informace o problémech s žákem
- seznámení s MPP prostřednictvím třídních učitelů na rodičovských schůzkách,
- metodická pomoc rodičům při řešení rizikového projevu chování
- informace rodičům i žákům o způsobu řešení přestupků, seznámení s výchovnými opatřeními za porušení školního řádu
- webové stránky školy
- spolupráce s rodiči při realizaci aktivit ovlivňujících postoje žáků a jejich zdraví

Spolupráce s dalšími institucemi:

Na zajištění poradenské činnosti při primární prevenci i při řešení aktuálních problémů, diagnostiky, dalšího vzdělávání žáků, pedagogů i rodičů se podílejí:

- školní metodička prevence
- školní psychologka
- okresní metodik primární prevence
- Pedagogicko-psychologická poradna Znojmo
- Služba škole, zajišťující další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Policie ČR, Městská policie Znojmo
- Středisko výchovné péče Znojmo
- Probační a mediační služba
- Odbor sociálně-právní ochrany dětí – Znojmo
- další instituce dle potřeby a aktuální nabídky.

Metody:

Kromě tradičních výchovně vzdělávacích metod budou využívány:

- metody aktivního sociálního učení - komunikace, řešení konfliktů, psychosociální hry.
- exkurze, sportovní soustředění, turistické kurzy, lyžařské kurzy, zájezdy, výlety
- výchovné- vzdělávací pořady pro žáky, besedy a přednášky s odborníky

Formy realizace MPP:

- v jednotlivých vyučovacích předmětech
- v rámci třídnických hodin
- prostřednictvím spolupráce s rodiči (individuální pohovory, třídní schůzky, konzultace)
- prostřednictvím ŠMP, výchovného poradce, (konzultační hodiny), vedení školy, třídního učitele
- prostřednictvím spolupráce s institucemi,
- prostřednictvím besed, odborných přednášek,
- aktuálními informacemi na nástěnkách
- možností anonymního vyjádření (schránka důvěry)
- možností individuálního pohovoru žáka s pedagogem
- prostřednictvím žakovského parlamentu

Vzdělávání učitelů:

- školení a další akreditované kurzy pro školního metodika prevence, výchovného poradce, školního psychologa a další učitele k problematice zdravého životního stylu, komunikace, řešení šikany a závislostí atd.
- samostudium s využití metodických materiálů, odborné literatury, tisku, internetu apod.
- zařazování vhodných témat z oblasti prevence v rámci vyučování ve všech vyučovacích předmětech, zvláště pak ve výchově k občanství a zdraví,
- zařazování otázek prevence do třídnických hodin

Volnočasové aktivity:

- nabídka zájmových kroužků ve škole
- TJ Sokol Přímětice
- DDM Znojmo

Minimální preventivní program zpracovala Mgr. Jarmila Kravcová, školní metodik prevence

