

# **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM 2017 /2018**

**MPP** na rok **2017/ 2018** byl vypracován v návaznosti na MPP z let předešlých v úzké spolupráci se školní psycholožkou a s pedagogickými pracovníky školy. Byla připravena a zorganizována řada preventivních programů a projektů, které přispěly k prevenci společensky nežádoucích jevů u dětí. Naším cílem je vytvářet pro žáky bezpečné a spolupracující školní prostředí a ochránit je před rizikovým chováním.

Velkým přínosem je činnost školní psycholožky ve škole a zejména v práci s třídními kolektivy. Byla uskutečněna řada výchovných komisí a jednání s rodiči (viz dokumentace ŠMP). Nadále pokračuje dobrá spolupráce s SVP Labyrint Znojmo při řešení různých soc. pat. jevů v třídních kolektivech. Dále se osvědčila i činnost školního parlamentu, kde mají žáci prostřednictvím svých jmenovaných poslanců mluvit s vedením školy o problémech svých tříd, navrhopvat připomínky či změny.

**Hlavním cílem MPP je i nadále vytváření příznivého klimatu ve třídách i ve škole, dbáme na slušné a zdvořilé vystupování, toleranci, důvěru a respekt.**

**Minimální preventivní program (MPP)** vychází z metodických pokynů MŠMT v souladu s § 29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže. Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28, který do prevence rizikového chování u dětí a mládeže ve školách a školních zařízeních zařazuje konzumaci drog, včetně alkoholu, kouření, poruchy příjmu potravy, záškoláctví, šikanování, kyberšikanu, extremismus, rasismus, intoleranci, záškoláctví, krádeže atd.

**Cílem MPP** je formovat takovou osobnost žáka, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti mladého člověka, které vedou k odmítání projevů agresivity a porušování zákona.

Na realizaci MPP se podílí náš pedagogický sbor, rodiče, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování. Koordinaci tvorby a vyhodnocení zajišťuje školní metodik prevence.

Náš MPP stanovuje dlouhodobé a krátkodobé cíle pro žáky i učitele v oblasti prevence rizikového chování. Je součástí **Školního vzdělávacího programu** a vychází ze školní strategie prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole.

**V tomto školním roce se zaměříme na:**

- zlepšení chování žáků vůči sobě navzájem i vůči učitelům
- zlepšení sociálních vztahů v třídních kolektivech
- poskytování informací žákům v rámci výchovně vzdělávacího procesu, jedná se o informace týkající se zdraví, zdravého životního stylu a primární prevenci rizikového chování, kam patří záškoláctví, agresivita, vulgarismy, kyberšikana, šikana, kouření, alkohol a další jevy
- poradenskou činnost poskytovanou přímo ve škole nebo ve spolupráci se specializovaným zařízením (Pedagogicko-psychologická poradna, Středisko výchovné péče Labyrint, Sdružení Podané ruce a další)
- nabídku většího počtu volnočasových aktivit

- větší zapojení rodičů do prevence rizikového chování

Cílem prevence je výchova ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování, výchova k zodpovědnosti za své chování, k dovednostem řešit problémy bez pomoci návykových látek.

#### **Dlouhodobé cíle – žáci:**

- prohlubovat povědomí žáků o rizikových jevech
- posilovat právní vědomí o kriminalitě, předpisech, zákonech
- posilovat zdravé sebevědomí, umět se prosadit v kolektivu, umět řešit konflikty nenásilnou formou

#### **Dlouhodobé cíle – učitelé:**

- vzdělávání učitelů v oblasti prevence
- zlepšení týmové spolupráce při řešení výchovných a vzdělávacích problémů,
- zlepšení komunikace mezi rodiči a školou, zvýšit zájem rodičů o spolupráci
- zlepšení komunikace mezi rodiči a školou, zvýšit zájem rodičů o spolupráci
- řešit aktuální problémové situace
- podporovat aktivity, které vedou ke vhodnému využívání volného času
- spolupracovat s dalšími organizacemi, které se podílí na prevenci a využívání volného času

#### **Krátkodobé cíle – aktivity pro žáky:**

- adaptační kurz pro nově vzniklé kolektivy 6. tříd
- besedy se zástupci Městské policie Znojmo
- beseda s pracovníkem Odboru sociálně - právní ochrany dětí a mládeže
- přednáška Čas proměn
- beseda s kurátorem pro mládež při MÚ Znojmo
- přednáška pracovníka MÚ Znojmo – Poruchy příjmu potravy
- přednáška gynekologa – téma sexuální výchova, pohlavně přenosné choroby
- exkurze – Hasiči Znojmo
- dopravní výchova
- akce Národní park Podyjí
- recyklování – třídění odpadu
- zimní a letní sportovní kurzy, školy v přírodě
- další akce dle aktuální nabídky

#### **Aktivity pro rodiče:**

- informace o aktivitách školy (rodičovské schůzky, žákovské knížky, webové stránky školy, e maily)
- pravidelné informace o problémech s žákem
- seznámení s MPP prostřednictvím třídních učitelů na rodičovských schůzkách,
- metodická pomoc rodičům při řešení rizikového projevu chování
- informace rodičům i žákům o způsobu řešení přestupků, seznámení s výchovnými opatřeními za porušení školního řádu
- webové stránky školy
- spolupráce s rodiči při realizaci aktivit ovlivňujících postoje žáků a jejich zdraví

**Spolupráce s dalšími institucemi:**

Na zajištění poradenské činnosti při primární prevenci i při řešení aktuálních problémů, diagnostiky, dalšího vzdělávání žáků, pedagogů i rodičů se podílejí:

- školní metodička prevence
- školní psycholožka
- okresní metodik primární prevence
- Pedagogicko-psychologická poradna Znojmo
- Služba škole, zajišťující další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Policie ČR, Městská policie Znojmo
- Středisko výchovné péče Znojmo
- Probační a mediační služba
- Odbor sociálně-právní ochrany dětí – Znojmo
- další instituce dle potřeby a aktuální nabídky.

**Metody:**

Kromě tradičních výchovně vzdělávacích metod budou využívány:

- metody aktivního sociálního učení - komunikace, řešení konfliktů, psychosociální hry.
- exkurze, sportovní soustředění, turistické kurzy, lyžařské kurzy, zájezdy, výlety
- výchovné- vzdělávací pořady pro žáky, besedy a přednášky s odborníky

**Formy realizace MPP:**

- v jednotlivých vyučovacích předmětech
- v rámci třídnických hodin
- prostřednictvím spolupráce s rodiči (individuální pohovory, třídní schůzky, konzultace)
- prostřednictvím ŠMP, výchovného poradce, (konzultační hodiny), vedení školy, třídního učitele
- prostřednictvím spolupráce s institucemi,
- prostřednictvím besed, odborných přednášek,
- aktuálními informacemi na nástěnkách
- možností anonymního vyjádření (schránka důvěry)
- možností individuálního pohovoru žáka s pedagogem
- prostřednictvím žakovského parlamentu

**Vzdělávání učitelů:**

- školení a další akreditované kurzy pro školního metodika prevence, výchovného poradce, školního psychologa a další učitele k problematice zdravého životního stylu, komunikace, řešení šikany a závislostí atd.
- samostudium s využití metodických materiálů, odborné literatury, tisku, internetu apod.
- zařazování vhodných témat z oblasti prevence v rámci vyučování ve všech vyučovacích předmětech, zvláště pak ve VOZ i třídnických hodinách

**Volnočasové aktivity:**

- nabídka zájmových kroužků ve škole
- TJ Sokol Přímětice
- DDM Znojmo

**Minimální preventivní program zpracovala Mgr. Jarmila Kravcová, školní metodik prevence**

