

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Škola: ZŠ Prokopa Diviše a MŠ, Znojmo – Přímětice

Školní rok: 2018 / 2019

Školní metodik prevence: Mgr. Jarmila Kravcová

MPP na rok **2017/ 2018** byl vypracován v návaznosti na MPP z let předešlých v úzké spolupráci se školní psycholožkou a s pedagogickými pracovníky školy. Zrealizovalo se mnoho preventivních programů a projektů, které přispěly k prevenci společensky nežádoucích jevů u dětí. Naším cílem je vytvářet pro žáky bezpečné a spolupracující školní prostředí a ochránit je před rizikovým chováním. Tím, že máme sportovní třídy se zaměřením na volejbal, má většina žáků možnost sportovního vyžití i ve volném čase. Nadále jsou velmi oblíbené sportovní akce, a to lyžařské kurzy, školy v přírodě a školy v pohybu.

Přínosná je i práce školní psycholožky ve škole a zejména v práci s třídními kolektivy a v komunikaci s rodiči. Byla uskutečněna řada výchovných komisí a jednání s rodiči (viz dokumentace ŠMP). Nadále pokračuje dobrá spolupráce s SVP Labyrint Znojmo při řešení různých soc. pat. jevů v třídních kolektivech. Činnost školního parlamentu se ukázala jako velmi prospěšná, žáci mají možnost prostřednictvím svých jmenovaných poslanců mluvit s vedením školy o problémech svých tříd, navrhnout připomínky či změny.

Hlavním cílem MPP je i nadále vytváření příznivého klimatu ve třídách i ve škole, dbáme na slušné a zdvořilé vystupování, toleranci, důvěru a respekt.

Minimální preventivní program (MPP) vychází z metodických pokynů MŠMT v souladu s § 29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže. Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28, který do prevence rizikového chování u dětí a mládeže ve školách a školních zařízeních zařazuje konzumaci drog, včetně alkoholu, kouření, poruchy příjmu potravy, záškoláctví, šikanování, kyberšikanu, extremismus, rasismus, intoleranci, záškoláctví, krádeže atd.

Cílem MPP je formovat takovou osobnost žáka, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti mladého člověka, které vedou k odmítání projevů agresivity a porušování zákona.

Na realizaci MPP se podílí náš pedagogický sbor, rodiče, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování. Koordinaci tvorby a vyhodnocení zajišťuje školní metodik prevence.

Náš MPP stanovuje dlouhodobé a krátkodobé cíle pro žáky i učitele v oblasti prevence rizikového chování. Je součástí **Školního vzdělávacího programu** a vychází ze školní strategie prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole.

Ve školním roce 2018/ 2019 se zaměříme:

- na efektivní prevenci rizikového chování, zejména na práci s jedinci, u nichž lze předpokládat problematický vývoj a rizikové chování
- posilování osobnostního rozvoje žáků, jejich sociálních a komunikačních dovedností
- zařadíme preventivní programy **Pohyb v kyberprostoru** v 5. a 6. ročnících
- zlepšení chování žáků vůči sobě navzájem i vůči učitelům
- zlepšení sociálních vztahů v třídních kolektivech

Školní metodik prevence

- poskytování informací žákům v rámci výchovně vzdělávacího procesu, jedná se o informace týkající se zdraví, zdravého životního stylu a primární prevenci rizikového chování, kam patří záškoláctví, agresivita, vulgarismy, kyberšikana, šikana, kouření, alkohol a další jevy
- poradenskou činnost poskytovanou přímo ve škole nebo ve spolupráci se specializovaným zařízením (Pedagogicko-psychologická poradna, Středisko výchovné péče Labyrint, Sdružení Podané ruce a další)
- nabídku většího počtu volnočasových aktivit
- větší zapojení rodičů do prevence rizikového chování

Dlouhodobé cíle – žáci:

- prohlubovat povědomí žáků o rizikových jevech
- posilovat právní vědomí o kriminalitě, předpisech, zákonech
- posilovat zdravé sebevědomí, umět se prosadit v kolektivu, umět řešit konflikty nenásilnou formou

Dlouhodobé cíle – učitelé:

- vzdělávání učitelů v oblasti prevence
- zlepšení týmové spolupráce při řešení výchovných a vzdělávacích problémů,
- zlepšení komunikace mezi rodiči a školou, zvýšit zájem rodičů o spolupráci
- řešit aktuální problémové situace
- podporovat aktivity, které vedou ke vhodnému využívání volného času

Plán aktivit v letošním roce:

Kdo	Co	Termín	Zodpovídá, realizuje
1. – 3. ročník	Bezpečné chování v dopravě	V průběhu roku	ŠMP + Městská policie
1. – 5. ročník	NPP přichází do škol	V průběhu roku	LEN + Správa NPP
4. ročník	Dopravní výchova	V průběhu roku	ŠMP
6. – 9. ročník	Školy přichází do NPP	V průběhu roku	LEN + Správa NPP
3. ročník	Naše rodina	V průběhu roku	KNE
5. a 6. ročník	Pohyb kyberprostoru	V průběhu roku	ŠMP + Městská policie
6. ročník	Právní vědomí – záškoláctví	V průběhu roku	ŠMP + MěÚ
7. ročník	Poruchy příjmu potravy	V průběhu roku	ŠMP + MěÚ
8. a 9. ročník	Já a trestná činnost v kontextu drogové závislosti	V průběhu roku	ŠMP + Vězeňská služba
8. ročník	Alkohol	V průběhu roku	SANANIM
9. ročník	Pohlavně přenosné choroby	V průběhu roku	ŠMP, MuDr Pavková
8. + 9. ročník	Výživa sportovců	V průběhu roku	ŠMP, Mgr. Fuxová

Aktivity pro rodiče:

- informace o aktivitách školy (rodičovské schůzky, žákovské knížky, webové stránky školy, e maily)
- pravidelné informace o problémech s žákem
- seznámení s MPP prostřednictvím třídních učitelů na rodičovských schůzkách,
- metodická pomoc rodičům při řešení rizikového projevu chování
- informace rodičům i žákům o způsobu řešení přestupků, seznámení s výchovnými opatřeními za porušení školního řádu
- spolupráce s rodiči při realizaci aktivit ovlivňujících postoje žáků a jejich zdraví

Spolupráce s dalšími institucemi:

Na zajištění poradenské činnosti při primární prevenci i při řešení aktuálních problémů, diagnostiky, dalšího vzdělávání žáků, pedagogů i rodičů se podílejí:

- školní metodička prevence
- školní psycholožka
- okresní metodik primární prevence
- Pedagogicko-psychologická poradna Znojmo
- SŠS Znojmo - zajišťující další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Policie ČR, Městská policie Znojmo
- SVP Labyrint Znojmo
- Probační a mediační služba
- Odbor sociálně-právní ochrany dětí – Znojmo
- další instituce dle potřeby a aktuální nabídky.

Metody:

- metody aktivního sociálního učení - komunikace, řešení konfliktů, psychosoc. hry.
- exkurze, sportovní soustředění, turistické kurzy, lyžařské kurzy, zájezdy, výlety
- výchovné- vzdělávací pořady pro žáky, besedy a přednášky s odborníky

Formy realizace MPP:

- v jednotlivých vyučovacích předmětech
- v rámci třídnických hodin
- prostřednictvím spolupráce s rodiči (individuální pohovory, třídní schůzky, konzultace)
- prostřednictvím ŠMP, výchovného poradce, (konzultační hodiny), vedení školy, třídního učitele
- prostřednictvím spolupráce s institucemi,
- prostřednictvím besed, odborných přednášek,
- aktuálními informacemi na nástěnkách
- možností anonymního vyjádření (schránka důvěry)
- možností individuálního pohovoru žáka s pedagogem
- prostřednictvím žakovského parlamentu

Vzdělávání učitelů:

- školení a další akreditované kurzy pro školního metodika prevence, výchovného poradce, školního psychologa a další učitele k problematice zdravého životního stylu, komunikace, řešení šikany a závislostí atd.
- samostudium s využití metodických materiálů, odborné literatury, tisku, internetu atd.
- zařazování vhodných témat z oblasti prevence v rámci vyučování ve všech vyučovacích předmětech, zvláště pak ve VOZ i třídnických hodinách

Volnočasové aktivity:

- nabídka zájmových kroužků ve škole (školní klub)
- TJ Sokol Přímětice
- DDM Znojmo

Vypracovala: Mgr. Jarmila Kravcová

