

1. Úvod

Program zahrnuje tři hlavní činnosti: *poradenskou metodickou a informační*. spolupráce a partnerské vztahy se všemi zainteresovanými: dětmi, učiteli, rodiči, lékaři, specializovanými institucemi (PPP, SPC, ÚP, Hospodářská komora...). Základem všech činností je (poskytování služeb kariérové poradenství; zajišťování činností pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, žáky mimořádně nadané, žáky-příslušníky národnostních menšin nebo etnických skupin, žáky zdravotně postižené; řešení výukových a výchovných obtíží). Součástí programu je vzdělávací oblast Výchova k volbě povolání.

2. Plán činností výchovného poradce

A/ září

- zpracování seznamu „Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci mimořádně nadaní“
- kontrola termínů vyšetření žáků s SPU či SPCH, objednání nových vyšetření (spolupráce s TU)
- metodická pomoc TU při zpracování individuálních vzdělávacích plánů
- zajištění rozjezdu logopedických a dyslektických kroužků
- schůzka s rodiči žáků 1. roč. (spolupráce s TU)

B/ říjen

- porada vyučujících zaměřená na problematiku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, na problematiku tříd, které přešly z I. na II. stupeň (spolupráce s TU)
- metodické setkání s TU 9. roč. – výstupní hodnocení žáků
- promluva se žáky majícími výukové a výchovné obtíže
- metodicko-konzultační návštěva pracovníků PPP (speciální pedagog, psycholog a metodik péče o nadané)

C/ listopad

- průzkum volby škol u vycházejících žáků
- čtvrtletní pedagogická rada – projednání problematiky výchovného poradenství
- individuální konzultace s rodiči v rámci třídních schůzek
- účast vycházejících žáků na akci „Zvolte si své povolání“ (prezentace středních škol s nabídkou oborů pro školní rok 20010/2011)

D/ prosinec

- sledování plnění individuálních vzdělávacích plánů
- zadání a zpracování dotazníků o volbě povolání pro žáky 7. roč. (spolupráce s TU)
- metodická pomoc TU 9. roč. při zpracování výstupního hodnocení žáků

E/ leden

- zorganizování pracovního setkání rodičů vycházejících žáků se zástupci středních škol
- konzultace v rámci „Týdne otevřeného dialogu žáků, učitelů a rodičů“
- pololetní pedagogická rada – práce s mimořádně nadanými žáky, prospěch a chování žáků s výukovými a výchovnými obtížemi, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- zápis do 1. roč.

F/ únor

- realizace projektu CERMAT (hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. roč.)
- vrstevnický program (beseda vycházejících žáků s absolventy školy na téma: jak se žije na SŠ)

- metodická pomoc při vyplňování přihlášek

G/ březen

- vydání zápisových lístků rodičům
- beseda se žáky 8. roč. a jejich rodiči o vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění
- zveřejnění úspěchů nadaných žáků (např. olympiády, soutěže)

H/ duben

- návštěva žáků 8. roč. v informačním a poradenském středisku ÚP Znojmo
- čtvrtletní pedagogická rada – projednání problematiky výchovného poradenství
- individuální konzultace s rodiči v rámci třídních schůzek

CH/ květen

- metodická pomoc rodičům při řešení různých situací v rámci jednotlivých kol přijímacího řízení

- vypracování přehledu výsledků přijímacího řízení
- test studijních předpokladů Scio pro 8. roč. – Na jakou školu mám

I/ červen

- metodická pomoc TU při zpracování efektivnosti individuálních vzdělávacích plánů
- metodická pomoc vyučujícím při vyhodnocení práce s mimořádně nadanými žáky
- zhodnocení účinnosti vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání
- zpracování zprávy o výchovném poradenství za školní rok 2009/2010

□

J/ v průběhu roku

- účast na aktivech a pracovních seminářích organizovaných pro VP
- pravidelné metodicko-konzultační návštěvy pracovníků SPC ve škole

- poradenské rozhovory s rodiči
- řešení výukových či výchovných obtíží s žáky i rodiči (e-mailová „horká linka“ nebo jednání ve škole)
- aktualizace informací k volbě povolání na panelu Výchovné poradenství

Garant programu: **Mgr. Jan Blaha**, výchovný poradce

Normal 0 21 MicrosoftInternetExplorer4

Garant programu: Mgr. Jan Blaha, výchovný poradce

1. Úvod

Program zahrnuje tři hlavní činnosti: *poradenskou* (poskytování služeb kariérové poradenství; zajišťování činností pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, žáky mimořádně nadané, žáky-příslušníky národnostních menšin nebo etnických skupin, žáky zdravotně postižené; řešení výukových a výchovných obtíží),

metodickou a

info

rmační.

Základem všech činností je

□

spolupráce a partnerské vztahy se všemi zainteresovanými: dětmi, učiteli, rodiči, lékaři, specializovanými □ institucemi (PPP, SPC, ÚP, Hospodářská komora...).

Součástí programu je vzdělávací oblast Výchova k volbě povolání.

2. Plán činností výchovného poradce

A/ září

- zpracování seznamu „Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci mimořádně nadaní“
- kontrola termínů vyšetření žáků s SPU či SPCH, objednání nových vyšetření (spolupráce s TU)
- metodická pomoc TU při zpracování individuálních vzdělávacích plánů
- zajištění rozjezdu logopedických a dyslektických kroužků
- schůzka s rodiči žáků 1. roč. (spolupráce s TU)

B/ říjen

- porada vyučujících zaměřená na problematiku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, na problematiku tříd, které přešly z I. na II. stupeň (spolupráce s TU)

- metodické setkání s TU 9. roč. – výstupní hodnocení žáků
- promluva se žáky majícími výukové a výchovné obtíže
- metodicko-konzultační návštěva pracovníků PPP (speciální pedagog, psycholog a metodik péče o nadané)

C/ listopad

- průzkum volby škol u vycházejících žáků
- čtvrtletní pedagogická rada – projednání problematiky výchovného poradenství
- individuální konzultace s rodiči v rámci třídních schůzek
- účast vycházejících žáků na akci „Zvolte si své povolání“ (prezentace středních škol s nabídkou oborů pro školní rok 2010/2011)

D/ prosinec

- sledování plnění individuálních vzdělávacích plánů
- zadání a zpracování dotazníků o volbě povolání pro žáky 7. roč. (spolupráce s TU)

- metodická pomoc TU 9. roč. při zpracování výstupního hodnocení žáků

E/ leden

- zorganizování pracovního setkání rodičů vycházejících žáků se zástupci středních škol
- konzultace v rámci „Týdne otevřeného dialogu žáků, učitelů a rodičů“
- pololetní pedagogická rada – práce s mimořádně nadanými žáky, prospěch a chování žáků s výukovými a výchovnými obtížemi, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- zápis do 1. roč.

F/ únor

- realizace projektu CERMAT (hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. roč.)
- vrstevnický program (beseda vycházejících žáků s absolventy školy na téma: jak se žije na SŠ)
- metodická pomoc při vyplňování přihlášek

G/ březen

- vydání zápisových lístků rodičům
- beseda se žáky 8. roč. a jejich rodiči o vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění
- zveřejnění úspěchů nadaných žáků (např. olympiády, soutěže)

H/ duben

- návštěva žáků 8. roč. v informačním a poradenském středisku ÚP Znojmo
- čtvrtletní pedagogická rada – projednání problematiky výchovného poradenství
- individuální konzultace s rodiči v rámci třídních schůzek

CH/ květen

- metodická pomoc rodičům při řešení různých situací v rámci jednotlivých kol přijímacího řízení
- vypracování přehledu výsledků přijímacího řízení
- test studijních předpokladů Scio pro 8. roč. – Na jakou školu mám

I/ červen

- metodická pomoc TU při zpracování efektivnosti individuálních vzdělávacích plánů
- metodická pomoc vyučujícím při vyhodnocení práce s mimořádně nadanými žáky
- zhodnocení účinnosti vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání
- zpracování zprávy o výchovném poradenství za školní rok 2009/2010

□

J/ v průběhu roku

- účast na aktivech a pracovních seminářích organizovaných pro VP
- pravidelné metodicko-konzultační návštěvy pracovníků SPC ve škole
- poradenské rozhovory s rodiči
- řešení výukových či výchovných obtíží s žáky i rodiči (e-mailová „horká linka“ nebo jednání ve škole)

- aktualizace informací k volbě povolání na panelu Výchovné poradenství