

- ročníkové práce jsou projektem naší školy určený pro žáky 9. tříd • hlavním cílem je naučit se využívat získané poznatky v praxi a vhodně doplnit učivo základní školy
- každý žák si vybere téma z nabídky a vybere konzultanta
- žák má za úkol vypracovat a před komisí obhájit individuální práci
- vypracování a odevzdání je povinná součást práce žáka 9. třídy
- slouží také jako hodnocení na konci školního roku (vše se promítne v předmětu, k němuž se téma váže)
- základem práce (vytvořené formou prezentace v powerpointu) je dané téma zpracované žákem, které obsahuje

**1.
vlastní úvahu**

2. □ názor žáka

3. připravenost z □ různých informačních zdrojů

- Prezentace – nejméně 10 snímků (kromě úvodní a závěrečné strany) • písmo: Times New Roman, Calibri či Arial, velikost 20

2. PRÁCE BUDE OBSAHOVAT:

- úvod – název práce, proč jsem si téma vybral a jaké si stanovuji cíle (jméno, příjmení, třída, šk. rok, jméno konzultanta) • stať - hlavní část • závěr – seznam použité literatury, jak se mi vyplnily stanovené cíle

3. NEZAPOMENOUT NA:

- citaci zdrojů, citaci textu • seznam použité literatury

4. KRITÉRIA HODNOCENÍ

- způsob prezentace (čte nebo z paměti) • věcná správnost • gramatická a stylistická

úroveň
myšlenek
více informačních zdrojů (Internet, knihy, encyklopedie)

- obsah vlastních
- spojení

• nápaditost a originalita zpracování

• grafická úprava

• přesnost citací

5. ZPŮSOB HODNOCENÍ

• tříčlenná komise složená z pedagogického sboru školy • posuzovat se bude práce samotná i její prezentace žákem
práce bude hodnocena 5 stupni (výborný, chvalitebný, dobrý, dostatečný, nedostatečný)

• přítomni budou i ostatní žáci třídy, případně i jiných tříd či rodiče

6.KONZULTACE

• je povinná - minimálně tři průběžné konzultace • konzultant pomůže s nasměrováním práce, s výběrem literatury, odborně radí apod.

7. OBHAJOBA

- Seznámení s tématem.
- Proč jsem si téma vybral, čím je mi blízké.
- Kde jsem hledal informace, který zdroj mi nejvíce vyhovoval a proč.
- Co mi působilo problémy a co jsem zvládl dobře.
- Stručné seznámení s obsahem práce.
- Mluví z paměti, vlastními slovy a spisovným jazykem.

8. RADY NA ZÁVĚR

• Než práci odevzdáš, důkladně si zkontroluj pravopis. Není nic trapnějšího než obsahově skvělá práce plná hrubek. • Pro kontrolu pravopisu použij nejlépe vlastní hlavu, kontrolu

pravopisu ve Wordu (pozor na nastavení jazyka), Slovník spisovné češtiny, Slovník cizích slov, PČP

• Vše, co vytvoříš, si zavčas ulož do počítače a také zálohuj (vypaluj) na přepisovatelné CD (počítač může zlikvidovat virus) nebo flash disk.

• Máš-li nějakou otázku či připomínku, kdykoliv se můžeš obrátit na svého konzultanta.

• Na konci práce bude Seznam použité literatury– příklad - literatura a Internet:

• TYŠER, J. Školní metodik prevence: Soubor materiálů. Most: Hněvín, 2006. ISBN 0-86654-17-6.

• Věstníky, dokumenty – otevřený zpravodaj MŠMT.(on-line).(2012-03-28). Dostupné z www:

•

<http://www.msmt.cz>

•