

# **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM 2019 /2020**

## **ZŠ Prokopa Diviše a MŠ Znojmo Přímětice**

**Minimální preventivní program ZŠ Prokopa Diviše Znojmo - Přímětice** byl zpracován na základě rozboru aktuální situace na škole a opírá se o zkušenosti z dlouhodobé preventivní činnosti. Minimální preventivní program vychází z legislativy ČR, zákonů a vyhlášek vztahujících se k dané problematice, metodických pokynů a nařízení, zejména z metodického pokynu MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

**Ve školním roce 2019/2020** se budeme více zaměřovat na prevenci záškoláctví. Stále vzrůstá potřeba prevence kouření a konzumace alkoholu, závislosti na internetu, šikany a kyberšikany v třídních kolektivech a rovněž narůstá sebepoškozování. Budeme pozorní k zachycení prvních varovných signálů rizikového chování u konkrétních dětí a včasnou intervencí budeme situaci řešit.

Ve školním roce 2018/2019 byl na naší škole uskutečňován **Minimální preventivní program**, který byl realizován v úzké spolupráci se školní psycholožkou a s pedagogickými pracovníky školy. Byla připravena a zorganizována řada preventivních programů a projektů, které přispěly k prevenci společensky nežádoucích jevů u dětí. Nadále se osvědčila spolupráce s SVP Labyrint. Naším cílem je vytvářet pro žáky bezpečné a spolupracující školní prostředí a ochránit je před rizikovým chováním. Velkým přínosem je činnost školní psycholožky ve škole a zejména v práci s třídními kolektivy. Byla uskutečněna řada výchovných komisí a jednání s rodiči (viz dokumentace ŠMP). Na naší škole poukazujeme na kladné a pozitivní vzory, odmítáme násilí a tím podporujeme zdravý životní styl. Učíme děti vhodně využívat volný čas, aby nepodléhaly nudě a stresu, které je mohou dovést až ke společensky negativním jevům.

**Cílem minimálního preventivního programu** je zvýšení odolnosti žáků školy vůči rizikovému chování, sociálně patologickým jevům, zejména vůči záškoláctví, zneužívání návykových látek, závislosti na informačních technologiích, kriminalitě a šikaně (kyberšikaně), které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj mladé generace. Ve spolupráci s rodiči chceme utvářet takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, ptát se a dělat rozhodnutí. Výchova člověka, který si váží svého zdraví i zdraví ostatních a umí vhodně a účelně nakládat se svým volným časem, je naší prioritou.

Zároveň se zaměřujeme na rozpoznání a zajištění včasné intervence v případech domácího násilí, týrání a zneužívání dětí, ohrožování mravní výchovy mládeže, diskriminace a rasismu, poruch příjmu potravy a sebepoškozování.

Primární prevence sociálně patologických jevů musí být tedy nedílnou součástí výchovně vzdělávacího programu a informačního procesu školy. Jedná se tedy o celoroční program zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj a výcvik v sociálně komunikativních dovednostech. Týká se žáků a pedagogických pracovníků školy i všech osob zapojených do školní práce. Dalším cílem programu je udržení zdravého klimatu školy s minimem kázeňských problémů ve škole i mimo školu.

Na realizaci MPP se podílí náš pedagogický sbor, rodiče, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování. Koordinaci tvorby a vyhodnocení zajišťuje školní metodik prevence.

Náš MPP stanovuje dlouhodobé a krátkodobé cíle pro žáky i učitele v oblasti prevence rizikového chování. Je součástí **Školního vzdělávacího programu** a vychází ze školní strategie prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole.

#### **V tomto školním roce se zaměříme na:**

- zlepšení chování žáků vůči sobě navzájem i vůči učitelům
- zlepšení sociálních vztahů v třídních kolektivech
- opět zařadíme adaptační pobyt pro 6. třídy
- poskytování informací žákům v rámci výchovně vzdělávacího procesu, jedná se o informace týkající se zdraví, zdravého životního stylu a primární prevenci rizikového chování, kam patří záškoláctví, agresivita, vulgarismy, kyberšikana, šikana, kouření, alkohol a další jevy
- poradenskou činnost poskytovanou přímo ve škole nebo ve spolupráci se specializovaným zařízením (Pedagogicko-psychologická poradna, Středisko výchovné péče Labyrint, Sdružení Podané ruce a další)
- nabídku většího počtu volnočasových aktivit
- větší zapojení rodičů do prevence rizikového chování (informace o kyberšikaně)

Cílem prevence je výchova ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování, výchova k zodpovědnosti za své chování, k dovednostem řešit problémy bez pomoci návykových látek.

#### **Dlouhodobé cíle – žáci:**

- prohlubovat povědomí žáků o rizikových jevech
- posilovat právní vědomí o kriminalitě, předpisech, zákonech
- posilovat zdravé sebevědomí, umět se prosadit v kolektivu, umět řešit konflikty nenásilnou formou

#### **Dlouhodobé cíle – učitelé:**

- vzdělávání učitelů v oblasti prevence
- zlepšení týmové spolupráce při řešení výchovných a vzdělávacích problémů,
- zlepšení komunikace mezi rodiči a školou, zvýšit zájem rodičů o spolupráci
- podporovat aktivity, které vedou ke vhodnému využívání volného času
- spolupracovat s dalšími organizacemi, které se podílí na prevenci a využívání volného času

#### **Komplexní program primární prevence:**

<b>Kdo</b>	<b>Co</b>	<b>Termín</b>	<b>Zodpovídá, realizuje</b>
1. – 3. ročník	Bezpečné chování v dopravě	V průběhu roku	ŠMP + Městská policie
2. ročník	Beseda s HZS	V průběhu roku	ŠMP + TU
1. – 5. ročník	NPP přichází do škol	V průběhu roku	LEN + Správa NPP
4. ročník	Dopravní výchova	V průběhu roku	ŠMP + TU
6. – 9. ročník	Školy přichází do NPP	V průběhu roku	LEN + Správa NPP
3. ročník	Naše rodina	V průběhu roku	KNE
4. ročník	Sociální síť	V průběhu roku	ŠMP + Podané ruce

5. ročník	Kyberšikana	V průběhu roku	ŠMP + Městská policie
6. ročník	Právní vědomí – záškoláctví, šikana	V průběhu roku	ŠMP + MěÚ
Kdo	Co	Termín	Zodpovídá, realizuje
7. ročník	Čas proměn	V průběhu roku	ŠMP + Education
8. ročník	Alkohol	V průběhu roku	ŠMP + Sananin
8. ročník	Domácí násilí	V průběhu roku	ŠMP + Charita Znojmo
9. ročník	Pohlavně přenosné choroby	V průběhu roku	ŠMP + MUDr. Pavková
8. + 9. ročník	Výživa sportovců	V průběhu roku	ŠMP + výž. poradce
9. ročník	Já a trestná činnost v kontextu drogové závislosti	V průběhu roku	ŠMP + Vězeňská služba
9. ročník	Život v závislosti	Červen	ŠMP + Coolna Znojmo

### Aktivity pro rodiče:

- informace o aktivitách školy (rodičovské schůzky, žákovské knížky, webové stránky školy, e maily)
- pravidelné informace o problémech s žákem
- seznámení s MPP prostřednictvím třídních učitelů na rodičovských schůzkách,
- metodická pomoc rodičům při řešení rizikového projevu chování
- informace rodičům i žákům o způsobu řešení přestupků, seznámení s výchovnými opatřeními za porušení školního řádu
- webové stránky školy
- spolupráce s rodiči při realizaci aktivit ovlivňujících postoje žáků a jejich zdraví

### Spolupráce s dalšími institucemi:

Na zajištění poradenské činnosti při primární prevenci i při řešení aktuálních problémů, diagnostiky, dalšího vzdělávání žáků, pedagogů i rodičů se podílejí:

- školní metodička prevence
- školní psycholožka
- okresní metodik primární prevence
- Pedagogicko-psychologická poradna Znojmo
- Služba škole, zajišťující další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Policie ČR, Městská policie Znojmo
- Středisko výchovné péče Znojmo
- Probační a mediační služba
- Odbor sociálně-právní ochrany dětí – Znojmo
- další instituce dle potřeby a aktuální nabídky.

### Metody:

Kromě tradičních výchovně vzdělávacích metod budou využívány:

- metody aktivního sociálního učení - komunikace, řešení konfliktů, psychosociální hry.
- exkurze, sportovní soustředění, turistické kurzy, lyžařské kurzy, zájezdy, výlety
- výchovné- vzdělávací pořady pro žáky, besedy a přednášky s odborníky

**Formy realizace MPP:**

- v jednotlivých vyučovacích předmětech
- v rámci třídnických hodin
- prostřednictvím spolupráce s rodiči (individuální pohovory, třídní schůzky, konzultace)
- prostřednictvím ŠMP, výchovného poradce, (konzultační hodiny), vedení školy, třídního učitele
- prostřednictvím spolupráce s institucemi,
- prostřednictvím besed, odborných přednášek,
- aktuálními informacemi na nástěnkách
- možností anonymního vyjádření (schránka důvěry)
- možností individuálního pohovoru žáka s pedagogem
- prostřednictvím žákovského parlamentu

**Vzdělávání učitelů:**

- školení a další akreditované kurzy pro školního metodika prevence, výchovného poradce, školního psychologa a další učitele k problematice zdravého životního stylu, komunikace, řešení šikany a závislostí atd.
- samostudium s využití metodických materiálů, odborné literatury, tisku, internetu apod.
- zařazování vhodných témat z oblasti prevence v rámci vyučování ve všech vyučovacích předmětech, zvláště pak ve výchově k občanství a zdraví,
- zařazování otázek prevence do třídnických hodin

**Volnočasové aktivity:**

- nabídka zájmových kroužků ve škole
- TJ Sokol Přímětice
- DDM Znojmo

**Minimální preventivní program zpracovala Mgr. Jarmila Kravcová, školní metodik prevence**